

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Теремок»
п. Красногорняцкий Ростовской области

Согласовано:
на Совете МБДОУ д/с №43
Протокол № 1 от 01.09.2016

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБДОУ детский сад № 43

Протокол № 1

от « 02 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 43

И.М. Еремеева/

Приказ № 1

от « 02 » 09 2016 г.



Основная образовательная программа

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

д/с № 43 «Теремок»

Содержание

I. Целевой раздел		
1.	Пояснительная записка	
1.1	Введение	3
1.2	Цели и задачи реализации Программы дошкольного образования	5
1.3	Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.4	Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	9
2.	Планируемые результаты освоения Программы	17
2.1	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте	17
2.2	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	18
2.3	Система оценки результатов освоения Программы	18
II. Содержательный раздел		
1.	Содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям	21
1.1	<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>	22
1.2	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>	33
1.3	<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>	52
1.4	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>	66
1.5	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>	86
2.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	96
2.1	Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников	96
2.2	Психолого-педагогические условия реализации Программы, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами	98
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	99
2.4	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	104
2.5	Способы поддержки детской инициативы в освоении Программы	112
2.6	Коррекционная работа	114
2.7	Духовно-нравственное воспитание – приоритетное направление деятельности МБДОУ. Реализация регионального компонента	125
2.8	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	132
III. Организационный раздел		
3.1	Материально – техническое обеспечение Программы	137
3.2.	Режим дня	143
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	156
3.4	Организация предметно-пространственной развивающей среды	160
3.5	Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	163

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 «Теремок» посёлка Красногорняцкий Октябрьского района Ростовской области разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ:

- Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
- Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
- С. В. Николаева « Юный эколог»
- Л. В. Куцакова « Художественное творчество и конструирование»
- Л. Л. Шевченко «Добрый мир»
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Т. А. Тарасова «Я и мое здоровье»
- Р. М. Чумичева «Родники Дона»

Программа спроектирована с учетом:

- ✓ ФГОС дошкольного образования;
- ✓ особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- ✓ образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- ✓ Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва)
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- ✓ Устав МБДОУ

Программа МБДОУ определяет цель, задачи, объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Коррекционно-образовательный процесс представлен в «Программе» как целостная структура, а сама «Программа» является комплексной.

Работа по развитию речи детей в группах компенсирующей направленности: 5 – 6 лет (старшей,) 6 – 7 лет (подготовительной) разработана с учетом профиля групп компенсирующей направленности, индивидуальных особенностей, возраста воспитанников, на основе современных коррекционно-развивающих программ Министерства Образования РФ и методических пособий: «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» автор Н.В. Нищева, парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» автор Н.В.Нищева.

Программа определяет **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений** для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Программа **может корректироваться в связи** с изменениями:

- нормативно-правовой базы МБДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Коррекционно-образовательный процесс представлен в «Программе» как целостная структура, а сама «Программа» является комплексной.

Работа по развитию речи детей в группах компенсирующей направленности: 5 – 6 лет (старшей,) 6 – 7 лет (подготовительной) разработана с учетом профиля групп компенсирующей направленности, индивидуальных особенностей, возраста воспитанников, на основе современных коррекционно-развивающих программ Министерства Образования РФ и методических пособий: «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» автор Н.В. Нищева, парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» автор Н.В.Нищева.

Программа определяет **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений** для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Программа **может корректироваться в связи** с изменениями:

- нормативно-правовой базы МБДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.